

แบบสอบถามสำหรับเยาวชน

การศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมในการแก้ปัญหาความรุนแรงของเยาวชน
ศึกษากรณีชุมชนสบเต็น ตำบลสบป่าด อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ให้อ่านเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นคำตอบของท่าน

๑.๑ ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๑.๒ ชื่อ / สกุล ผู้ตอบแบบสอบถาม.....อายุ.....ปี

๑.๓ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ๑.๔ สถานภาพอาศัยอยู่กับใคร ☐ พ่อแม่ ☐ ปู่ ย่า ☐ ตา ยาย ☐ ญาติ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ๑.๕ นับถือศาสนา ☐ พุทธ ☐ คริสต์ ☐ อิสลาม ☐ อื่น ๆ	๑.๖ สมาชิกในครอบครัว มีทั้งหมด.....คน ๑.๗ ระดับการศึกษา ☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ ม.ต้น ☐ ม.ปลาย ☐ ป.ว.ช./ ป.ว.ส./ ป.ว.ท/ อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ๑.๘ อายุ ☐ ๑๔- ๑๕ ปี ☐ ๑๖-๑๗ ปี ☐ ๑๘ - ๑๙ ปี ☐ ๒๐-๒๑ ปี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
---	---

๑.๙ ผลการเรียนอยู่ในระดับ.....รายได้พิเศษในกิจกรรมยามว่าง.....บาท/เดือน

๑.๑๐ รายได้รวมของสมาชิกครอบครัว (สมาชิกทุกคน) ประมาณบาท/เดือน

ตอนที่ ๒ ความคิดเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และพุทธวิธีในการแก้ไข

๑. ปัญหาความรุนแรงทางเพศของเยาวชนในชุมชนของท่าน น่าจะมาจากสาเหตุอะไรมากที่สุด

(๑) สาเหตุ (ระบุ)

.....

.....

.....

(๒) แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)

.....

.....

.....

๒. ปัญหาความรุนแรงด้านยาเสพติดของเยาวชนในชุมชนของท่าน น่าจะมาจากสาเหตุอะไรมากที่สุด

(๑) สาเหตุ (ระบุ)

.....

.....

.....

(๒) แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)

.....

.....

.....

๓. ปัญหาความรุนแรงด้านการพนันของเยาวชนในชุมชนของท่าน น่าจะมาจากสาเหตุอะไร

(๑) สาเหตุ (ระบุ)

.....

.....

.....

(๒) แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)

.....

.....

.....

๔. ปัญหาความรุนแรงด้านอาชญากรรมของเยาวชนในชุมชนของท่าน น่าจะมาจากสาเหตุอะไรมากที่สุด

(๑) สาเหตุ (ระบุ)

.....
.....
.....

(๒) แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)

.....
.....
.....

๕. ปัญหาความรุนแรงทั้ง ๔ ด้าน (ทางเพศ ยาเสพติด การพนันและอาชญากรรม) ส่งผลผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน อย่างไร

.....
.....
.....

(๒) แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)

.....
.....
.....

๖. ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนทั้ง ๔ ด้าน (ปัญหาทางเพศ ยาเสพติด การพนัน และอาชญากรรม) หลักพุทธวิธีสามารถนำมาแก้ไขได้หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

(๒) แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)

.....
.....
.....

.....
.....
.....